

TUCSON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Política de Participación de los Padres del Título I

Los servicios del Título I de TUSD se centran en fortalecer **asociaciones inclusivas, significativas y recíprocas** con las familias y la comunidad. El personal del distrito y del colegio se compromete a utilizar la transparencia, la empatía, la flexibilidad y los esfuerzos colaborativos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Reunión Anual del Título I

El Distrito Escolar Unificado de Tucson convocará una **reunión anual** durante el otoño. Esta reunión será en un momento conveniente, al que se invitará y animará a asistir todas las familias de los niños participantes. Esta reunión puede ser virtual por Zoom o presencial para informar a las familias de la participación de su centro bajo el Título I y explicar los requisitos y el derecho de las familias a participar.

Horarios y lugares de reuniones flexibles

El Distrito Escolar Unificado de Tucson ampliará la participación y ofrecerá flexibilidad con las fechas de reuniones, como por la mañana o la tarde, grabadas y publicadas en la web de la escuela o distrito, y podrá proporcionar, con fondos proporcionados en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias relacionadas con la participación de los padres.

Plan de Mejora Escolar

Se invita a padres y familiares a desarrollar conjuntamente el **Plan de Acción Integrado** con el personal escolar. El personal del distrito y del plantel ayudará en la planificación e implementación de servicios de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se invita a empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas a formar parte del comité que trabaja en el Plan de Acción Integrado entre escuelas y distritos. A través de la participación de una representación diversa de nuestras familias y comunidad, nuestra escuela/distrito desarrollará un plan único para las necesidades de nuestra población estudiantil y familiar.

Evaluación anual

El Distrito Escolar Unificado de Tucson, con la participación de los padres, utilizará múltiples fuentes de datos y realizará una **evaluación anual** del contenido y la eficacia de esta política de participación parental. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en los servicios de participación familiar (con especial atención a padres con desventaja económica, discapacidad, con dominio limitado del inglés, con habilidades limitadas en alfabetización o pertenecientes a cualquier minoría racial o étnica). El distrito utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y servicios de participación parental para diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz y revisar según sea necesario.

Pacto de Padres Escolares

El **pacto de padres** escolares se desarrollará juntamente con padres y familiares. Detallará cómo todos los interesados, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Fortalecer la capacidad parental-Los servicios están disponibles en escuelas, tanto de forma virtual como en centros familiares de TUSD.

CRIANZA: *Ayudar a todas las familias a establecer entornos familiares para apoyar a los niños como estudiantes.*

- Educación para padres y otros cursos o formación para padres (por ejemplo, GED, créditos universitarios, alfabetización familiar).
- programas de apoyo familiar para ayudar a las familias con servicios de salud, nutrición y otros.
- Las visitas domiciliarias en los puntos de transición a primaria, secundaria y preparatoria según se solicite.

COMUNICACIÓN: *Reuniones con cada padre al menos una vez al año.*

- Traductores de idiomas para ayudar a las familias cuando sea necesario.
- Calendario regular de avisos útiles, memorandos, llamadas telefónicas, boletines y otras comunicaciones, incluyendo el uso de redes sociales.

VOLUNTARIADO: *Reclutamiento y organización de ayuda y apoyo a los padres.*

- Programa de voluntariado en el colegio/aula para ayudar a profesores, administradores, estudiantes y otros padres.
- Sala de padres o centro familiar para trabajo voluntario, reuniones y recursos para familias.

APRENDIENDO EN CASA: *Proporcionar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con las tareas y otras actividades, decisiones y planificación relacionadas con el currículo.*

- Información para familias sobre las habilidades requeridas para los estudiantes en todas las asignaturas en cada curso.
- Información sobre las políticas de deberes y cómo supervisar y debatir los deberes escolares en casa.
- En los Centros Familiares TUSD se ofrece formación tecnológica en forma de clases para el uso de ordenadores

COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD: *Coordinar los servicios de salud y bienestar de la comunidad para familias, estudiantes y el colegio.*

- Proporcionar información a estudiantes y familias sobre salud comunitaria, actividades culturales, recreativas, de apoyo social y otros programas o servicios, incluidos los servicios ofrecidos por el Departamento de Educación Pascua Yaqui.
- Proporciona información sobre actividades comunitarias que estén relacionadas con habilidades y talentos de aprendizaje, incluidos programas de verano para estudiantes.

Acceso significativo

Todos los servicios desarrollados para las familias estarán disponibles en un formato comprensible para la persona que solicite la información. La traducción e interpretación están disponibles bajo solicitud.

Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de colaborar con la escuela de sus hijos. Para preocupaciones o quejas <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

Las opiniones disidentes a esta política se incluirán como anexo.